| Le Pied à l'étrier | PROGRAMME DE FORMATION LINGUISTIQUE | OF - ADM<br>Indice : 008<br>*Mis à jour le 26/10/2026* |
|---|---|---|

**Public visé :**
Tout public ayant du mal à s'exprimer, comprendre et écrire la langue française et/ou recherchant un emploi

**Prérequis :**
Positionnement préalable qui permet d'évaluer le niveau linguistique du candidat et son orientation sur un des trois niveaux

**Effectif :**
De 1 à 14 personnes par niveau

**Dates et lieu :**
Du 04/01/2027 au 17/12/2027
Hors vacances scolaires
Au Pied à l'Etrier, 396 Avenue Sadi Carnot 84500 Bollène

**Intervenantes :**
Marina GOMEZ
Marie-Anne LAPORTE

**Délai d'accès :**
Délai maximum de 14 jours ouvrables après la réception de la demande.

**Accessibilité :**
Pour tous renseignements liés à une situation de handicap, contacter Mme BARTHELEMY, la référente Handicap au 04.90.40.03.98 ou par mail : barthelemy@pae84.org

**Tarif :**
Formation gratuite et non rémunérée. Financée par l'Etat, la CCRLP, la ville de Bollène, la CAF et la MSA.

**Contact :**
formation@pae84.org
04.90.40.03.98

## LES OBJECTIFS

Acquérir des compétences en compréhension du français
Acquérir des compétences en expression orale et écrite en français
Pouvoir se débrouiller dans les situations courantes
Comprendre et utiliser des documents simples
Comprendre et s'approprier les codes socio-culturels français
Faciliter son Insertion sociale et professionnelle

## L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Formation organisée par niveau : Alphabétisation débutant, Post Alphabétisation/FLE A1.1, FLE A1/A2/B1

Durée et horaires :
Groupe Alpha débutant (170 h) : 5 h/semaine le lundi, 9h-11h30 et le mardi, 13h45-16h15
Groupe Post Alpha/FLE A1.1 (170 h) : 5 h/semaine le lundi, 13h45-16h15 et le mardi, 9h-11h30
Groupe FLE A1/A2/B1 (167.5 h) : 5 h/semaine le lundi de 9h à 11h30 et le jeudi de 13h45-16h15

## LE CONTENU PEDAGOGIQUE

Connaître l'alphabet, reconnaître les sons
Savoir se présenter oralement et à l'écrit
Comprendre, lire et écrire des chiffres simples et des formulaires
Savoir s'exprimer dans la vie quotidienne et avec son environnement immédiat
Comprendre les codes socio-culturels
Comprendre le monde du travail et ses institutions

## LES MODALITES PEDAGOGIQUES

En présentiel.
Méthodes participatives et actives basées sur des échanges, des exercices, des jeux de rôle, des jeux, des mises en situation pratiques.
Méthodes communicatives, audio-orale, audiovisuelles et numériques
Travail en individuel et en groupe.

## L'EVALUATION

L'évaluation des apprenants se fait tout au long de la formation au travers de bilans réguliers et d'échanges.
La formation n'amène pas de reconnaissance par un diplôme mais apporte une montée en connaissances et en compétences.
Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
Enquête de satisfaction en fin de formation.