

Public visé :

Tout public ayant du mal à s'exprimer, comprendre et écrire la langue française et/ou recherchant un emploi

Prérequis :

Positionnement préalable qui permet d'évaluer le niveau linguistique du candidat et son orientation sur un des trois niveaux

Effectif :

De 1 à 14 personnes par niveau

Dates et lieu :

Du 05/01/2026 au 18/12/2026
Hors vacances scolaires
Au Pied à l'Etrier, 396 Avenue
Sadi Carnot 84500 Bollène

Intervenantes :

Marina GOMEZ
Marie-Anne LAPORTE

Délai d'accès :

Délai maximum de 14 jours ouvrables après la réception de la demande.

Accessibilité :

Pour tous renseignements liés à une situation de handicap, contacter Mme BARTHELEMY, la référente Handicap au 04.90.40.03.98 ou par mail : barthelemy@pae84.org

Tarif :

Formation gratuite et non rémunérée

Contact :

formation@pae84.org
04.90.40.03.98

LES OBJECTIFS

Acquérir des compétences en compréhension du français
Acquérir des compétences en expression orale et écrite en français
Pouvoir se débrouiller dans les situations courantes
Comprendre et utiliser des documents simples
Comprendre et s'appropriier les codes socio-culturels français
Faciliter son Insertion sociale et professionnelle

L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Formation organisée par niveau : Alphabétisation débutant, Post Alphabétisation/A1.1, FLE A1/A2/B1

Durée et horaires :

Groupe Alpha débutant (165 h) : 5 h/semaine le lundi, 9h-11h30 et le mardi, 13h45-16h15

Groupe Post Alpha/A1.1 (165 h) : 5 h/semaine le lundi, 13h45-16h15 et le mardi, 9h-11h30

Groupe FLE A1/A2/B1 (162.5 h) : 5 h/semaine le lundi et le jeudi de 9h à 11h30

LE CONTENU PEDAGOGIQUE

Connaître l'alphabet, reconnaître les sons
Savoir se présenter oralement et à l'écrit
Comprendre, lire et écrire des chiffres simples et des formulaires
Savoir s'exprimer dans la vie quotidienne et avec son environnement immédiat
Comprendre les codes socio-culturels
Comprendre le monde du travail et ses institutions
S'insérer socialement par l'accès à la culture

LA METHODE PEDAGOGIQUE

En présentiel
Méthodes participative et active basée sur des échanges, des exercices, des mises en situation pratiques

L'EVALUATION

L'évaluation des apprenants se fait tout au long de la formation au travers de bilans réguliers et d'échanges.
Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
Enquête de satisfaction en fin de formation.